

Recenti pubblicazioni D'Amore, gennaio 2016 – settembre 2022

2016

885. Branchetti L., Cerasoli A., D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Mammarella I. C., Monaco A., Nicosia G. G., Passaponti E., Peres E., Poretti C., Sbaragli S., Vastarella S. (2016). *La Vita Scolastica, Matematica da Amare*. Firenze: Giunti Scuola. Web book. <https://papermine.com/booklet/la-vita-scolastica-matematica-da-amare/> ISSN: 0042-7349
886. D'Amore B. (2016). A proposito di “metodi di insegnamento” univoci. Errori pedagogici, epistemologici, didattici e semiotici delle metodologie univoche. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349.
<http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/a-proposito-di-metodi-di-insegnamento-univoci/>
887. D'Amore B. (2016). Sogni infranti nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica. [Titolo redazionale: Occhio ai “metodi”]. *La Vita Scolastica*, 70(6), 18-19. ISSN: 0042-7349.
888. **RITARDO/RETRASO/LATE** D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentalis* (Gand, Belgio), 52 (1-2), 27-58. ISSN: 0582-2351
889. D'Amore B. (2016). I vostri figli odiano la matematica? Vi spiego perché. *Romagna Mamma*. 25 giugno 2017. <http://www.romagnamamma.it/2016/06/bruno-damore-i-vostri-figli-odiano-la-matematica-vi-spiego-perche/>
890. D'Amore B. (2016). Función de la epistemología en la formación de profesores de matemática de la escuela secundaria. In: Costas dos Santos, M. J., Costa Matos, F. C. & Bezerra Magalhães, E. B. (Eds.) (2016). *As dimensões epistemológicas do saber matemático: ensino e aprendizagem*. Curitiba (Brasil): Editora CRV. 9-48. Isbn: 978-85-444-0989-3.
891. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una costruzione analitica dall'insieme dei numeri razionali all'insieme di particolari numeri reali algebrici. Un tema tipico delle “Matematiche Elementari da un punto di vista superiore”, utile a riflessioni sulla Didattica della matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 72, 41-48. ISBN: 978-88-99453-01-5. (Versione bilingue, italiano e spagnolo / Versión bilingüe, italiano y español: Una construcción analítica de un subconjunto de los números reales algebraicos a partir del conjunto de los números racionales. Un tema típico de las “Matemáticas elementales desde un punto de vista superior”, útil para reflexiones sobre la Didáctica de la matemática).
892. D'Amore, B. (2016). Prólogo. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los artículo de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 11-12. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. Comprensión y aprendizaje en matemáticas : perspectivas semióticas seleccionadas
893. D'Amore B. (2016). Una reflexión sobre los textos de Raymond Duval aquí presentados. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los artículo de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 237-254. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas.
894. D'Amore B. (2016). Il nostro mestiere. [Titolo redaz.: Il mestiere più bello e appassionante]. *La Vita Scolastica*, 71(1), 10. ISSN: 0042-7349. **894.** D'Amore B. (2016). Un nuovo anno di Scuola

- dell'Infanzia: insegnare e imparare. [Nella redaz. non appare il titolo]. *Scuola dell'infanzia*, 17(1), 12. ISSN: 1590-3206.
- 895.** D'Amore B. (2016). Molti articoli, testi vari, interviste e brani filmati appaiono in: Sbaragli S. (Editor) (2016). *Mille e una matematica. Per i 70 anni di Bruno D'Amore*. Firenze: Giunti Scuola. <https://papermine.com/booklet/per-i-70-anni-di-bruno-d-amore/> [Un omaggio di Giunti Scuola Editore in Firenze a Bruno D'Amore per il suo 70° compleanno].
- 896. RITARDO/RETRASO/LATE.** Taddia F., D'Amore B. (2013). *Ich Glaub, meine Wurzel, Hat 'nen Bruch. Jede menge freche fragen zu monsterzahlen und anderen unbekanntem*. Hamburg: Verlag Friedrich Oedtinger. ISBN: 978-3-7891-8543-4. [<https://www.booklooker.de/B%C3%BCcher/Taddia+Ich-glaub-meine-Wurzel-hat-nen-Bruch-Jede-Menge-Fragen-zu-Monsterzahlen-und-anderen/id/A02e4Z1101ZZm?zid=a8ca7c739f925dcb0e9f6f249c13ee31>]
- 897.** D'Amore B. (2016). Prefazione. Preface. Prefacio. In: Iori M. (ed.) (2016). *La matematica e la sua didattica. Mathematics and Mathematics Education. In occasion of the 70 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2016. Department of Mathematics, University of Bologna. Preface of Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1927-5. Pagg. 1-45. <http://www.dm.unibo.it/rsddm>, <http://www.incontriconlamatematica.org>, <http://www.incontriconlamatematica.net>
- 898.** D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0.
- 899.** D'Amore B., Sbaragli S. (2016). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. VII-VIII.
- 900.** D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Leggere, capire, inventare la matematica. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. 9-14.
- 901.** D'Amore B. & Di Paola B. (2016). Dialogo sulla matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. 83-84.
- 902.** D'Amore B. (2016). Editoriale. La nuova vita della rivista "La matematica e la sua didattica". Editoriale anno 24, n. 1-2, novembre 2016. La nueva vida de la revista "La matematica e la sua didattica". Editorial año 24, n. 1-2, noviembre 2016. Rebirth of "La matematica e la sua didattica". Editorial Volume 24, n. 1-2, November 2016. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 7-15. ISSN: 1120-9968.
- 903.** D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una formula per la misurazione oggettiva della difficoltà di comprensione di un testo di matematica da parte degli studenti. Uso valutativo e uso didattico. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 59-78. ISSN: 1120-9968.
- 904.** D'Amore, B. (2016). Contaminazioni. Intervista di Giulia Krajeirik a Bruno D'Amore. *Rivista Dada*, 11(44), 18-21.
- 905.** D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. & Sbaragli, S. (2016). Dada incontra Il Convegno Nazionale Incontri con la Matematica. *Rivista Dada*, 11(44), 47-49-
- 906.** D'Amore, B. (2016). Chi ha paura della matematica. Intervista di Anna Alberti. *Marie Claire Enfants*. 7, 13, 52-53. <http://www.marieclaire.it/Lifestyle/bambini-scuola-giochi-viaggi/scuola-matematica-e-bambini>

907. D'Amore, B. (2017). La didattica e le didattiche nei primi 70 anni di *La Vita Scolastica*: eventi, modalità, personaggi, idee in una evoluzione continua. In: Salviati C. I., Cecconi A. (editors) (2016). *Settant'anni di una rivista per la scuola*. Firenze: Giunti. ISBN: 978-88-09-839256-0. Pagg. 141-152.
908. D'Amore, B. (2017). Metacognizione e didattica della matematica. *Scuola dell'infanzia*, 17 (6), 14-15. ISSN: 1590-3206. [Titolo redazionale: La mente che riflette].
909. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexiones teóricas sobre las bases del enfoque ontosemiótico de la Didáctica de la Matemática Theoretical reflections on the basis of the onto-semiotic approach to Didactic of Mathematics. In: J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M. M. Gea, B. Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.) (2017). *Actas del II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico*. Granada, 23-26 marzo 2017. ISBN: 978-84-617-9047-0. Sito web: <http://enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html>
910. RITARDO/RETRASO/LATE. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2016). Proposte metodologiche illusorie nel processo di insegnamento della matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. 73, 15-42.
911. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Mateatro*. Presentazione di eventi teatrali a soggetto matematico. Liceo Bocchi Galilei, Adria (Rovigo), maggio 2017.
912. D'Amore, B. (2017). Sapere, conoscere, lavoro in didattica della matematica: un contributo alla teoria dell'oggettivazione. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*, 1(1), 4-20. www.rivistadm.ch
913. D'Amore, B. (2017). Intervista di giornalista anonimo a B. D'Amore, rivista *Semana*, Bogotá, Colombia) web. <http://www.semana.com/educacion/articulo/cual-es-la-utilidad-de-las-matematicas-en-la-vida-cotidiana/527936>
914. D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Copia web link: http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf Link (banner pubblicitario): <http://die.udistrital.edu.co/> [copertina, volume web, volume pdf: <https://we.tl/oZCoPuRdxz>]
915. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). La didattica de la didáctica de la matemática: experiencias personales e indicaciones críticas de algunas discusiones e investigaciones. In: D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Pagg. 41-66. Copia web link: http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf Link (banner pubblicitario): <http://die.udistrital.edu.co/>
916. D'Amore, B. (2017). Foreword of: Duval, R. (2017). *Understanding the mathematical way of thinking: The registers of semiotic representations*. Foreword by Bruno D'Amore. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG. (Original Portuguese edition published by Proem Editora, São Paulo, Brazil, 2011). doi:10.1007/978-3-319-56910-9.
 •<http://www.springer.com/la/book/9783319569093>
 •https://www.amazon.com/Understanding-Mathematical-Way-Thinking-Representations/dp/3319569090/ref=sr_1_3?ie=UTF8&qid=1501342420&sr=8-3&keywords=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking
 •<https://books.google.it/books?id=f70tDwAAQBAJ&pg=PA45&lpg=PA45&dq=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking+-+The+Registers+of+Semiotic+Representations&source=bl&ots=f1OfQ-3bhi&sig=XIipnSBUEwuM-ZGilgCzaZI6yQU&hl=it&sa=X&ved=0ahUKEwjv5->

zG6K7VAhXJcRQKHfGXCb8Q6AEILzAB#v=onepage&q=Understanding%20the%20Mathematical%20Way%20of%20Thinking%20-%20The%20Registers%20of%20Semiotic%20Representations&f=false

• https://play.google.com/store/books/details?id=f70tDwAAQBAJ&rdid=bookf70tDwAAQBAJ&rdot=1&source=gbs_vpt_read&pcampaignid=books_booksearch_viewport

Versione in lingua italiana: *La matematica e la sua didattica*, 25(2), 246-250.

Versione in lingua spagnola: *La matematica e la sua didattica*, 25(2), 251-255.

917. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Aprender la matemática a veces es difícil: ¿cómo podemos ayudar a nuestros alumnos? Pubblicazione web su Magisterio.com.co: <http://www.magisterio.com.co/articulo/aprender-la-matematica-veces-es-dificil-como-podemos-ayudar-nuestros-alumnos> [L'articolo è stato pubblicato senza le immagini proposte dagli autori].
918. D'Amore, B. (2017). Ancora una volta, in ricordo di Lucio. Once again, in memory of Lucio. *XY. Critical review of studies on the representation of architecture and use of the image in science and art*, 2(3), 6-19. [Università degli Studi di Trento]. Open access: www.xydigitale.it ISSN (paper): 2499-8338, (online): 2499-8346 <http://dx.doi.org/10.15168/xy.v2i3.56>
919. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Imparare la matematica (a volte) è difficile: come possiamo aiutare i nostri allievi? Venti consigli concreti suggeriti dalle esperienze dirette e dai risultati di ricerca, rivolti a un amico insegnante. [Appare con titolo redazionale: *Matematica: venti consigli per un amico insegnante*]. *La Vita Scolastica web*. 71(1). ISSN: 0042-7349: <http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/matematica-venti-consigli-per-un-amico-insegnante/>
920. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Dispensa per corsi di formazione Giunti Scuola. Firenze: Giunti Scuola.
921. D'Amore, B. (2017). Gioco e fantasia. *Scuola dell'infanzia*, 18(3), 15-17. ISSN: 1590-3206.
922. D'Amore, B. (2017). Prefazione a: Jannamorelli, B. (2017). *Strumenti di calcolo ingenui ... ma ingegnosi e multiculturali*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1935-6.
923. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). *La matematica e la sua storia. Dalle origini al miracolo greco*. Prefazione di Umberto Bottazzini. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-0271-6.
924. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Leonardo il matematico dell'arte*. Bazzano: Artebambini. ISBN: 978-88-98645-49-7.
925. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., & Sbaragli, S. (2017). Sulla natura degli oggetti matematici, in relazione con la didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, 25(2), 119-162. ISSN: 1120-9968.
926. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. ISBN: 88-371-1936-4.
927. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). Prefazione. In: D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. Pagg. IX-X. ISBN: 88-371-1936-4.
928. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). Esempi significativi di storia della matematica per l'attività in aula. In: D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. Pagg. 13-18. ISBN: 88-371-1936-4.
929. D'Amore, B. (Bu Lu No, Da Mo Lei), & Taddia, F. (Fei De Li Ke, Ta Di Ya). (2017). *Perché diamo i numeri?* Pechino: Zhejiang Literatura & Art Publishing House. ISSN: 978-7-5339-4004-1. Traduzione in cinese mandarino di: 775. Taddia F., D'Amore B. (2012). *Perché diamo i numeri?* Trieste: Editoriale Scienza. ISBN: 978-88-7307-527-1.

930. D'Amore, B. & Prieto Fandiño, J. L. (2017). Semiotica e architettura. Progetti “realizzati” e costruzioni semiotiche. *Nuova Meta* [Milano, Italia], 24(39), 60-73. <https://rivistaartenuovameta.it/archivio/220-numero-39>. In pdf: <https://rivistaartenuovameta.it/images/meta/archivio/numeri/nuova-meta-39.pdf> [Questo articolo appare anche in: Prieto Fandiño, J. L. (2018). *La componente rappresentativa dell'architettura*. (pp. VII-IX). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1943-7. (Pp. 89-111)].
931. D'Amore, B. (2017). Matematica: odio e amore. *La Vita Scolastica*, 72(4-5), 17-19. ISSN: 0042-7349

2018

932. D'Amore, B. (2018). Puntualizaciones y reflexiones sobre algunos conceptos específicos y centrales en la teoría semiótico cultural de la objetivación. *PNA*, 12(2), 97-127.
933. Bohórquez, A. & D'Amore, B. (2018). Factores que apoyan o limitan los cambios de concepciones de los estudiantes para profesor de matemática sobre la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje. *AIEM - Avances de Investigación en Educación Matemática*, 7(13), 85 – 103.
934. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Rileggere un articolo pubblicato nel 2000 con occhi del 2018: Che cosa resta, che prospettive sono state raggiunte, che traguardi sono ancora lontani? *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 29-55.
935. D'Amore, B. & Santi, G. (2018). Natural language and “mathematics languages”: intuitive models and stereotypes in the mathematics classroom. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 57-82.
936. D'Amore, B. (2018). Prefazione a: Giulia Jaculli e Maurizio Matteuzzi (2018). *L'arcivernice. Pensieri inattuali sulla modernità*. Bologna: Diogene Multimedia. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 124-128.
937. D'Amore, B. (2018). Necrologio. Maurizio Matteuzzi, un pensatore profondo e singolare nel panorama filosofico italiano. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 129-133.
938. D'Amore, B. (2018). Necrologio. Aldo Spizzichino, uno dei maggiori interpreti italiani della Computer Art. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 135-139.
939. D'Amore, B. (2018). Necrologio. In ricordo di Vinicio Villani. *La matematica e la sua didattica*, 26(1), 141-144.
940. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani I., & Sarrazy, B. (2018). *El contrato didáctico en Educación Matemática*. Prólogo y epílogo de Guy Brousseau. Traducción de Deissy Milena Narváez Ortiz. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1293-9.
941. [Ritardo / Retraso / Delay] D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexión sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: didáctica, concepto, competencia, esquema y situación. *Eco matemático*, 8(1), 61-67.
<http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/ecomatematico/issue/view/100/showToc>
DOI: <http://dx.doi.org/10.22463/17948231.1385>
942. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Prefazione a: Prieto Fandiño, J. L. (2018). *La componente rappresentativa dell'architettura*. (pp. VII-IX). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1943-7.
943. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Su alcuni termini che hanno avuto ampia rilevanza agli albori della costruzione scientifica della didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, 26(2), 247-291.
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/82-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-anno-26-ottobre-2018-numero-2>

944. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2018). *La didattica della matematica, strumento concreto in aula*. Atti del XXXII Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 16-18 XI 2018. ISBN: 88-371-2100-6.
945. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2018). Prefazione. In: D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2018). *La didattica della matematica, strumento concreto in aula*. Atti del XXXII Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 16-18 XI 2018. ISBN: 88-371-2100-6. Pagg. VII-X.
946. D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2018). *La matematica e la sua storia. Dal tramonto greco al Medioevo*. Prefazione di Paolo Freguglia. Bari: Dedalo. ISBN: 9-7888-22-002747.
947. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Relectura de un artículo publicado en 2000 con la visión crítica del 2018: ¿qué queda?, ¿qué perspectivas se alcanzaron?, ¿qué metas son aún lejanas? In: A. Avila (Editor) (2018), *Rutas de la Educación Matemática. 30 años de investigación en la revista Educación Matemática*. México: Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática – A. C. Somided. 63-82.
948. D'Amore, B. (2018). [Ritardo / Retraso Delay] Fundamentos teóricos de la investigación sobre el aprendizaje de la matemática en aula: primeros elementos de didáctica de la matemática. *Revista Científica de Educación – EDUSER*, 5(1), 15-46, <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/EDUSER/article/view/1657>
949. D'Amore, B. (2018). Esperienze, linguaggi e saperi in matematica. *Scuola dell'Infanzia*, 19(3), 8-9. ISSN: 1590-3206.
950. Brousseau, G. & D'Amore, B. (2018). Los intentos de transformar análisis de carácter metacognitivo en actividad didáctica. De lo empírico a lo didáctico. *Educación Matemática*, 30(3), 41-54. DOI: 10.24844/EM3003.02. http://www.revista-educacion-matematica.org.mx/descargas/vol30/3/02_REM_30-3.pdf
950. Brousseau, G. & D'Amore, B. (2018). Los intentos de transformar análisis de carácter metacognitivo en actividad didáctica. De lo empírico a lo didáctico. *Educación Matemática*, 30(3), 41-54. DOI: 10.24844/EM3003.02. http://www.revista-educacion-matematica.org.mx/descargas/vol30/3/02_REM_30-3.pdf
951. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula. In: AA. VV. (2018). *Le idee e gli strumenti*. Firenze: Giunti Scuola. 7-18.
952. D'Amore, B. (2018). La singularità delle singularità in Matematica. *IQD (Inside Quality Design)*, 15(53), 114-115.

2019

953. D'Amore, B. (2019). Matematica, asombro y poesía. *Con-fabulación*, 19(507), 1. con-fabulacion.blogspot.com/
954. D'Amore, B., & Duval, R. (2019). L'educazione dello sguardo in geometria elementare e in arte figurativa. Quali variabili cognitive e didattiche sono coinvolte? Come si rappresenta in arte l'impossibilità? Quali elementi semiotici possono essere coinvolti nell'arte? The education of the gaze in elementary geometry and in figurative art. What are the cognitive and educational variables involved? How does art represent impossibility? What semiotic elements can we take into account be in art? *La matematica e la sua didattica*, 27(1), 47-67. <http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/88-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-27-aprile-2019-numero-1>
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
955. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2019). Un effetto del contratto didattico: Immaginare obblighi impliciti (anche in problemi che chiamano in causa situazioni reali concrete) - An effect of the didactical contract: Imagining implicit requirements (even in problems that involve real concrete situations). *La matematica e la sua didattica*, 27(2), 161-196.

<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>

<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/91-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-27-ottobre-2019-numero-2>.

<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>

956. Fandiño Pinilla, M. I. & D'Amore, B. (2019). Esempi di situazioni marginali didatticamente significative riscontrate in fase di ricerca. In: B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Pp. 19-22. Bologna: Pitagora.
957. D'Amore, B. & Sbaragli, S. (2019). Prefazione. In: B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Pp. -XII. Bologna: Pitagora.
958. B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora.
959. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sbaragli, S. (2019). *Le difficoltà di apprendimento in matematica. Il punto di vista della didattica*. Prefazioni di Andrea Canevaro e George Santi. Bologna: Pitagora.
960. Fandiño Pinilla, M. I. & D'Amore, B. (2019). *Le relazioni fra area e perimetro dei poligoni. Alcune riflessioni matematiche, storiche e didattiche*. Prefazione di Giorgio Bolondi. Bologna: Pitagora.
961. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2019). *Zero. Storia, epistemologia e didattica di un numero magico*. Prefazione di Massimo Ferri. Bologna: Pitagora.
962. D'Amore, B. (2019). *Giochiamo con la matematica. 100 problemi di matematica, logica e lingua per l'attività didattica*. Prefazioni di Francesco Speranza e Ennio Peres, Bologna: Pitagora.
963. Bagni, G. e D'Amore, B. (2019). *Leonardo e la matematica*. (Riedizione rivista e aggiornata). Prefazione di Marco Malvaldi. Firenze: Giunti.
964. D'Amore, B. & Sbaragli, S. (2019). *La matematica e la sua storia. Vol. III. Dal Rinascimento al XVIII secolo*. Prefazione di Luigi Pepe. Bari: Dedalo.
965. D'Amore, B. (2019). Intervista: *Nel cuore della didattica*, condotta da Angelo Guerraggio, *Rivista Prisma*, 14, 40-43.

2020

966. D'Amore, B. (2020). Le competenze di Leonardo in Matematica. In M. Martelli (Ed.), *Arte e Matematica in Luca Pacioli e Leonardo da Vinci*. Atti del Convegno internazionale omonimo, Sansepolcro, 13-14 06 2019. Pp. 87-100. Città di Castello (Pg): Nuova Prhomos.
967. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sarrazy, B. (2020). *Gli effetti del contratto didattico in aula*. Prefazione e postfazione di Guy Brousseau. Bologna: Pitagora.
968. D'Amore, B. (2020). *La matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Prefazioni di U. Bottazzini e di E. Pasquini. Bologna: Pitagora.
969. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). *Per una teoria delle didattiche disciplinari. Saggio per docenti e ricercatori*. Prefazione di Maura Iori. Bologna: Pitagora.
970. Arrigo, G., D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2020). *L'infinito matematico. Storia, epistemologica e didattica di un tema affascinante*. Bologna: Pitagora.
971. Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). La teoria dell'oggettivazione e la teoria delle situazioni didattiche: Un esempio di confronto tra teorie in didattica della matematica. The theory of objectification and the theory of didactical situations: An example of comparison between theories in mathematics education. *La matematica e la sua didattica*, 28(1), 7-61.
972. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Sugli scivolamenti metadidattici. Alcuni esempi. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 43A(2), 108-136.

973. Bolondi, G., D'Amore, B. (2020). *La matematica non serve a nulla*. Bologna: Pitagora.
974. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Historia del desarrollo de la Didáctica de la Matemática. Un estudio realizado con los medios teóricos de la EOS (Enfoque Onto-Semiótico). *Paradigma*, 41(1), 130-150.
<http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/index>
975. Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). Análisis de algunos aspectos de la teoría de la objetivación. *RECME-Revista Colombiana de Matemática Educativa: Dossier Temático Teoría de la Objetivación*, 5(2), 33-50.
976. D'Amore, B. (2020). Prologo al libro: Luis Ángel Bohórquez Arenas (2020). *Concepciones sobre la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus cambios en estudiantes para profesor en ambientes de aprendizaje fundamentados en la resolución de problemas*. Prologo de Bruno D'Amore. Pp. 15-18. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
Copia web link:
http://die.udistrital.edu.co/publicaciones/concepciones_sobre_gestion_proceso_ensenanza_aprendizaje_cambios_estudiantes_para_profesor_ambientes_aprendizaje_fundamentados_resolucion_problemas
977. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Sbaragli, S. (2020). *La matematica e la sua storia*. Vol. IV. *Dal XVIII al XXI secolo*. Prefazione di Gabriele Lolli. Bari: Dedalo.
978. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., Santi, G., & e Sbaragli, S. (2020). Parole sconosciute non matematicamente rilevanti: Influenzano davvero la risoluzione di un problema? Un ottimo spunto di riflessione per un dialogo tra diverse teorie. *La matematica e la sua didattica*, 28(2), 199-253.
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php>
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/102-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-28-ottobre-2020-numero-2>
<https://rsddm.dm.unibo.it/>
<https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
979. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2020). *Matematica: didattica, storia, epistemologia e arte. Una raccolta di articoli su vari temi, per lo più inediti, a mo' di zibaldone*. Bologna: Pitagora.
980. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bagni, G. T., & D'Amore, B. (2020). *Le basi matematiche e artistiche della prospettiva. Uno studio storico a uso didattico*. Bologna: Pitagora.
981. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Fandiño Pinilla, M. I., & D'Amore, B. (2020). *Geometria. Storia, epistemologia e didattica per la scuola di base*. Bologna: Pitagora.
982. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor] D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Atti del XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Bologna: Pitagora.
983. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2020). Prefazione a: D'Amore B. & Sbaragli, S. (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Atti del XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Pp. V-VII. Bologna: Pitagora.
984. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2020). Sugli *scivolamenti metadidattici*. Alcuni esempi. In B. D'Amore, & S. Sbaragli (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola*

efficace. Atti del XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Pp. 3-6. Bologna: Pitagora.

2021

985. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2021). Prefazione a Fandiño Pinilla, M.I. (2021). *Le frazioni. Matematica, storia e didattica*. Prefazioni di Athanasios Gagatsis, Carlos E. Vasco Uribe e Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. Pp. 15-16.
986. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2021). *La matematica come strumento critico. Riflessioni su didattica, storia, letteratura, arte, magia e religioni*. Bologna: Pitagora.
987. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2021). Riflessioni sull'apprendimento della Matematica nella Scuola dell'Infanzia ... e anche prima. *Bambini*, 37(5), 28-33.
988. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B., Asenova, M., Del Zozzo, A., Fandiño Pinilla, M.I., Iori, M., Nicosia, G. G., & Santi, G. (2021). *I numeri. Matematica, storia, giochi e curiosità, per una didattica corretta ed efficace*. Bologna: Pitagora.
989. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M.I. (2021). La ricerca in Didattica della Matematica: una responsabilità dei matematici. *La matematica e la sua didattica*, 29(1), 39-80.
<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php> <https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/>
<http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/106-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-29-aprile-2021-numero-1>
990. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M.I., & Marazzani I. (2021). *Attività e giochi di geometria per la scuola primaria*. Bologna: Pitagora.
991. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2021). Prólogo al libro: Radford, L., & Acuña, M. S. (2021). *Ética entre Educación y Filosofía*. Pp. IX-XVIII. Bogotá: Universidad de los Andes.
992. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandino Pinilla, M. I. (2021). Some examples of the phenomenon of metadidactic slippage in school practice. *Acta Scientiae*, 23(4), 1-15. [In English and Spanish].
<http://posgrad.ulbra.br/periodicos/index.php/acta/article/view/6647>
993. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2021). La cultura matematica di Dante. *Prisma*, 4(33), 72-75.
994. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore, B. (2021). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 117-121.
995. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore, B. (2021). Unas reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 145-158.
996. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2021). Recensione del libro: Maracchia, S. (2020). *Storia della matematica greca prima di Euclide. Matematica Matematica*. Roma: Simmetria Ed. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 219-221.
997. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Recensione del libro: Radford, L. (2021). *The theory of objectification: A Vygotskian perspective on knowing and becoming in mathematics*

teaching and learning. Brill/Sense: Leiden, The Netherlands. *La matematica e la sua didattica*, 29(2), 221-225.

998. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Convegno in videoconferenza. Bologna: Pitagora.
999. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2021). Prefazione al volume: D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Convegno in videoconferenza. Bologna: Pitagora. Pp. IX-X.
1000. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Fare matematica nella scuola dell'infanzia. In D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Pp. 21-24.
1001. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
Bolondi, G., & D'Amore, B. (2021). La matematica non serve a nulla. In D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Pp. 7-10.
1002. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2021). *Memorie di una vita: i personaggi, le storie, le idee*. Bologna: Pitagora.
1003. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2021). Recensione del libro: Arrigo, G., & Giacobbe, M., & Maurizi, L. (2021). *Geometria dinamica*. Bologna: Sapyent. Sulla rivista: *Didattica della matematica*. Locarno, n. 10, novembre 2021, pp. 179-180.
<https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistaddm/issue/view/14>
1004. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
(Ritardo – Retraso - Delay).
D'Amore, B. (2020). Un estudio del desarrollo de la Didáctica de la Matemática con los medios teóricos del EOS. In AA. VV. (2020), *Memorias del I Simposio de Educacion Matematica (I SEM V) "Educación matemática en tiempo de pandemia"*, Tomo I, Universidad Nacional de Lijan, Argentina, pp. 6-11.
1005. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Santi, G. (2021). Teaching and Learning of Geometry in Classroom as a process of Objectification. Language and attitude of students; definitions expressed in natural language; spontaneous recourse to figures. *Rematec*, 16(39), 119-141.
Scaricabile da: <https://rematec.net.br/index.php/rematec>

2022

1006. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione del libro: Marrone, C., & A. M. Venger, A. M. (2021). *La tradizione dei Maestri costruttori. La lapide tombale di Hugues Libergier*. S. Demetrio C. (Cosenza): Irfan Ed. Su: *Sapere*, 88(453), 57.
1007. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2002). Il Problem solving. Breve cenno e appunti sparsi su alcune ricerche classiche a carattere psicologico relative alla risoluzione dei problemi di matematica a scuola. Bologna: Formath. Scaricabile: <https://www.formath.it/wp-content/uploads/2022/01/articolo-di-DAmore-e-Fandino-Pinilla-sul-Problem-solving-Formath.pdf>

1008. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]

D'Amore, B. (2022). *Los problemas de matemática en la práctica didáctica*. Prólogos de Gérard Vergnaud y de Silvia Sbaragli. Bogotá: Editorial Magisterio.

1009. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]

D'Amore, B. (2022). *Lucio Saffaro: fra arte e matematica, l'esempio più affascinante*. In Cerritelli, C., & D'Amore, B., & Vismara, G., *Ritorno a Trieste. Lucio Saffaro tra arte e scienza*. Pp. 25-28 e 53-56. Bologna: University Press. Libro-catalogo della mostra omonima, Trieste.

1010. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]

Asenova, M., & D'Amore, B., & Del Zozzo, A., & Fandiño Pinilla, M. I., & Iori, M., & Marazzani, I., & Monaco, A., & Nicosia, G. G., & Santi, G. (2022). *I problemi di matematica nella scuola primaria tra ricerca didattica e prassi scolastica*. Bologna: Pitagora.

1011. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author] (Ritardo – Retraso - Delay).

D'Amore, B. (2021). Investigar en Educación matemática: una responsabilidad de los matemáticos. Memorias del II Simposio de Educación Matemática Virtual – II SEM-V, mayo 2021, Tomo 1 (Ed. Jorge Sagula). Pp. 7-16. Luján, Argentina: Universidad de Luján.

1012. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]

D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2022). La storia della matematica in classe. *Sapere*, 88(2), 40-41.

1013. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]

D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Aprender matemática (a veces) es difícil: ¿cómo podemos ayudar a nuestros estudiantes? *UNO*, 28(96), 40-44.

1014. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore, B. (2022). La Matematica nella Divina Commedia. In A. Buonocore, G. Gerla, L. Restuccia & C. Toffalori (Eds.), *Matematica 2021. Dante e la Matematica*. Atti del Convegno omonimo a cura di Federazione Italiana Mathesis. Verona-Firenze, 2021. Pagg. 17-28. Palermo: New Digital Frontiers.

1015. [Necrologio / Obituário / Obituary]

D'Amore, B. (2022). In ricordo di Ennio Peres. *MaddMaths*, 6 VIII, 2022.

<https://maddmaths.simai.eu/persone/in-ricordo-di-ennio-peres/>